**Du « prince éclairé » au « despote éclairé »**

**de Montesquieu à Catherine II**

[**https://prince18.hypotheses.org/**](https://prince18.hypotheses.org/)

UMR 5317 (ENS de Lyon)

Programme de recherche (2020-2024) soutenu par la

 [Richard Lounsbery Foundation](https://www.rlounsbery.org/)

Webinaire (28 avril – 30 juin 2021)

Toutes les séances ont lieu de 15 à 17 heures (heure française)

Sur inscription, auprès de Sergueï Karp (serguei.karp@gmail.com )

*Il est recommandé de télécharger préalablement le logiciel Zoom, afin que la connexion soit automatique à partir du lien qui vous sera communiqué**(votre navigateur vous demandera seulement d’en autoriser l’utilisation)*

**Mercredi 28 avril**

1. Ouverture : Jean Terrel (Bordeaux-Montaigne) : Peut-on éclairer un prince ?

2. Myrtille Méricam-Bourdet (Lyon II) : “Je déteste le despotisme, mais il faut subordination et justice”. Voltaire et les souverains éclairés.

**Mercredi 5 mai**

3. Catherine Larrère (Paris I) : Le despote chez Montesquieu

4. Catherine Volpilhac-Auger (ENS de Lyon) : *Le Prince* de Montesquieu : la politique dans les *Pensées*

**Vendredi 14 mai**

5. Eszter Kovács (NKE EJKK PÁK, Budapest) : De l’« Autorité » au « Vingtième » : le souverain absolu dans les articles de Diderot et de ses collaborateurs dans l’*Encyclopédie*

6. Sergueï Karp (Académie des sciences, Moscou) : Les questionnaires de Diderot sur l’état de la Russie et la problématique du despotisme éclairé.

**Samedi 29 mai**

7. Anne Lagny (ENS de Lyon) : Le prince éclairé et l’ombre du despotisme dans l’œuvre de Lessing

8. Emmanuel Hourcade (ENS de Lyon) : “La férule du despotisme, même si c’est une main douce qui la gouverne, ne peut que pousser le genre humain devant elle.” Pensée révolutionnaire et figure du souverain dans l’œuvre de Georg Forster.

**Mardi 15 juin**

9. Sergueï Polskoy (Académie des sciences, Moscou) : The sovereign’s duty and the figure of the enlightened monarch in Russian political writings of the 1740s-1760s.

10. Nadezda Plavinskaia (Académie des sciences, Moscou) : La notion de bien public dans les projets réformateurs de Catherine II

**Mercredi 30 juin**

11. Philip Stewart (Duke University, Durham) :  Un siècle éclairé ?

12. Conclusions (P. Stewart, N. Plavinskaia, C. Volpilhac-Auger, A. Lagny)